

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/03/2017

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$3,172	\$1,361	42.91	\$3,690	\$0	0.00	\$3,627	\$0	0.00	\$3,857	\$0	0.00	\$16,763	\$3,749	22.36
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$3,172	\$1,361	42.91	\$3,690	\$0	0.00	\$3,627	\$0	0.00	\$3,857	\$0	0.00	\$16,763	\$3,749	22.36
113 Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes	\$527	\$516	97.86	\$1,836	\$577	31.44	\$2,036	\$0	0.00	\$2,036	\$0	0.00	\$2,033	\$0	0.00	\$8,468	\$1,093	12.91
386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	\$527	\$516	97.86	\$1,836	\$577	31.44	\$2,036	\$0	0.00	\$2,036	\$0	0.00	\$2,033	\$0	0.00	\$8,468	\$1,093	12.91

Indicador(es)

(C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2017	1.00	1.00	0.28	28.00%	28.00%
2018	2.00	2.00	0.00	0.00%	
2019	3.00	3.00	0.00	0.00%	
2020	3.00	3.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	9.33%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El IDEP desarrollará en el marco de la estrategia de Cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica, un programa denominado "Pensamiento Crítico para la Investigación y la innovación; cuyo objetivo es Diseñar, implementar y validar el acompañamiento y la cualificación como forma de interacción que viabilice la conformación y consolidación de comunidades de saber y de práctica pedagógica.
A la fecha se cuenta con los siguientes logros:
- Propuesta metodológica y conceptual para el proceso de acompañamiento, el cual se realizará en tres niveles, con la participación de 100 docentes de Instituciones Educativas Distritales.
- Aproximación conceptual sobre acompañamiento y experiencia pedagógica
- Apertura de la convocatoria a docentes que serán sujeto de acompañamiento en cada uno de los niveles.

Proyecto(s) de inversión

1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(S)7	Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.28	28.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	1.28	25.60
		Recursos	\$200	\$200	100.00	\$620	\$220	35.47	\$536	\$0	0.00	\$536	\$0	0.00	\$533	\$0	0.00	\$2,425	\$420	17.31
(S)8	Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.25	0.09	36.00	0.25	0.00	0.00	0.25	0.00	0.00	0.15	0.00	0.00	1.00	0.19	19.00
		Recursos	\$100	\$100	100.00	\$49	\$49	100.00	\$150	\$0	0.00	\$150	\$0	0.00	\$150	\$0	0.00	\$599	\$149	24.84
(S)9	Realizar 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Publicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica	Magnitud	2.00	2.00	100.00	3.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	11.00	2.00	18.18
		Recursos	\$227	\$216	95.04	\$267	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$1,394	\$216	15.47
(K)10	Desarrollar 1 Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	0.00	0.00	0.00	1.00	0.13	13.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$900	\$309	34.29	\$1,050	\$0	0.00	\$1,050	\$0	0.00	\$1,050	\$0	0.00	\$4,050	\$309	7.62
115	Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica		\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,336	\$784	58.67	\$1,654	\$0	0.00	\$1,591	\$0	0.00	\$1,824	\$0	0.00	\$8,295	\$2,656	32.02
383	Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado		\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,336	\$784	58.67	\$1,654	\$0	0.00	\$1,591	\$0	0.00	\$1,824	\$0	0.00	\$8,295	\$2,656	32.02

Indicador(es)

(S) 41 Número de sistemas de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2017	0.25	0.25	0.06	24.00%	45.71%
2018	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2019	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2020	0.15	0.15	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	16.00%

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/03/2017

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$3,172	\$1,361	42.91	\$3,690	\$0	0.00	\$3,627	\$0	0.00	\$3,857	\$0	0.00	\$16,763	\$3,749	22.36

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El Sistema de Seguimiento a la Política Pública Educativa en los Contextos Escolares - SSPED tiene cuatro niveles de organización: conceptual, metodológico, técnico-instrumental y operativo. El nivel conceptual da cuenta de los referentes epistemológicos, teóricos y conceptuales del sistema; el nivel metodológico da cuenta de los elementos constitutivos del Sistema, sus relaciones y lineamientos que orientan la indagación; el técnico instrumental establece las formas, mecanismos e instrumentos de cada uno de los módulos que lo componen, para la consulta a las fuentes primarias y secundarias a través de la aplicación de las estrategias metodológicas propias y los instrumentos para la recolección de la información; el operativo señala los procedimientos, tiempos, agendas y requerimientos logísticos para su aplicación. Los dos primeros se ubican en el diseño, el tercero en el diseño y el estudio, y el cuarto en el estudio.

El SSPED involucra una etapa descriptiva y analítica, que corresponde a los procesos de recolección, sistematización y análisis de la información; y una etapa interpretativa, que corresponde la lectura crítica de la información técnica, en el marco de una visión histórica y política. La primera se realiza a través de los componentes del sistema que se denominan módulos (estudio), tres de ellos dirigidos a la consulta a las fuentes primarias; y tres a la consulta a las fuentes secundarias. La segunda a través de la Mesa de Lectura e Interpretación.

El Sistema de Seguimiento a la Política Pública Educativa en los Contextos Escolares SSPED Fase II, tiene por objetivo llevar a cabo su primera aplicación, con caracter de pilotaje, en la vigencia 2017 en el marco del Plan de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos

El avance del 0,6% corresponde a:
 -definición de la hoja de ruta metodológica y operativa de cada uno de los módulos del Sistema
 - realización de ajustes al modelo del SSPED y a los instrumento de análisis de la información
 - se realizaron dos sesiones de la mesa de lectura e interpretación cuyo foco de discusión se centró en el análisis de los documentos finales producidos en la vigencia 2016.
 -se elaboró la ruta para el trabajo de campo y análisis de resultados de la Metodología de Evaluación de Impacto, la cual se aplicará al proyecto establecido. .

Proyecto(s) de inversión

1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)		Magnitud	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL												
(S)2	Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares	1.00	1.00	1.00	0.24	24.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	1.24	24.00		
		Recursos	\$200	\$200	\$559	\$319	57.13	\$684	\$0	0.00	\$621	\$0	0.00	\$800	\$0	0.00	\$2,864	\$519	18.14	
(S)3	Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente.	4.00	4.00	100.00	3.00	0.04	1.33	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	13.00	4.04	31.08	
		Recursos	\$898	\$898	\$133	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$1,931	\$898	46.50	
(S)4	Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares.	0.10	0.10	100.00	0.25	0.04	16.00	0.25	0.00	0.00	0.25	0.00	0.00	0.15	0.00	0.00	1.00	0.14	14.00	
		Recursos	\$100	\$100	\$257	\$210	81.66	\$200	\$0	0.00	\$200	\$0	0.00	\$150	\$0	0.00	\$907	\$310	34.16	
(K)5	Desarrollar 1 estrategia de Comunicación, socialización y divulgación.	1.00	0.93	93.00	1.00	0.13	13.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	
		Recursos	\$692	\$674	\$387	\$255	65.82	\$470	\$0	0.00	\$470	\$0	0.00	\$574	\$0	0.00	\$2,593	\$929	35.82	
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia			\$331	\$329	99.45	\$721	\$379	52.62	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$708	29.94
42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía			\$331	\$329	99.45	\$721	\$379	52.62	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$708	29.94
184 Fortalecimiento de la gestión educativa institucional			\$331	\$329	99.45	\$721	\$379	52.62	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$708	29.94
419 Sustener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión			\$331	\$329	99.45	\$721	\$379	52.62	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$708	29.94

Indicador(es)

(K) 388 Porcentaje del Sistema Integrado de Gestión implementado con sostenibilidad

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	100.00	100.00	90.00	90.00%		
2017	100.00	100.00	29.20	29.20%	⊘	
2018	100.00	100.00	0.00	0.00%		
2019	100.00	100.00	0.00	0.00%		
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	23.84%	⊘

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para el Sistema Integrado de Gestión de la entidad se finalizaron las actividades pendientes de la vigencia 2016 del Subsistema de gestión de seguridad de la información- SGSI (Finalización del Diagnóstico) y Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo-SGSST (Registro de entrega de EPP, Registro de Programa de Vigilancia Epidemiológica, Actualizar Matriz legal del Sistema General de Riesgos Laborales). Para el primer trimestre de la vigencia 2017 se realizó la formulación de los planes de acción de cada uno de los subsistemas que lo componen y a la vez se realizó el plan de implementación y sostenibilidad del mismo, para lo cual se evidencia los siguientes logros puntuales:

1. Subsistema de Gestión de Calidad - Revisión y actualización los procesos misionales del IDEP, el cual comprende redefinirlos y documentar caracterización, procedimientos, riesgos e indicadores. Revisión y actualización de los procesos estratégicos del IDEP.
2. Subsistema de Control Interno - Elaboración, ajustes y aprobación del Programa de Auditorías para vigencia 2017.
3. Subsistema de Gestión Seguridad de la Información - Elaboración y finalización del Diagnóstico del Subsistema a través de la herramienta suministrada por el MINTIC.
4. Subsistema Interna Gestión Documental y Archivo - Elaboración y avances en el ajuste a las Tablas de Retención Documental y Valoración Documental - TRD y TVD.

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/03/2017

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$331	\$329	99.45	\$721	\$379	52.62	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$708	29.94	
5. Subsistema de Gestión Ambiental - Elaboración, aprobación y ejecución del PIGA. Elaboración, aprobación y ejecución del Plan de Acción Interno para el Aprovechamiento de Residuos - PAI. Se viene avanzando en la ejecución del Programa de Orden y Limpieza 5 eses. 6. SGSST - Se adoptó y socializó la Política de Prevención de Consumo de Alcohol, Tabaco y Sustancias Psicoactivas. 7. Subsistema de Responsabilidad Social - Elaboración y ajustes al Mapa de Usuarios y Partes Interesadas del IDEP.																			
Proyecto(s) de inversión																			
1039 - Fortalecimiento a la gestión institucional																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(K)1 Sostener 100 por ciento la implementación del Sistema Integrado de Gestión	Magnitud	100.00	90.00	90.00	100.00	29.20	29.20	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$331	\$329	99.45	\$721	\$379	52.62	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$708	29.94
TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO																			
		\$2,748	\$2,717	98.87	\$3,893	\$1,740	44.71	\$4,128	\$0	0.00	\$4,065	\$0	0.00	\$4,295	\$0	0.00	\$19,129	\$4,457	23.30

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo	$(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo	$(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70  > 70% y <= 90 %  > 90 %