

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión por entidad con corte a 31/05/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$875	28.50	\$23,579	\$21,329	90.46
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$875	28.50	\$23,579	\$21,329	90.46
113 Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$3,395	\$3,378	99.74	\$4,172	\$4,172	100.00	\$2,828	\$641	22.67	\$14,454	\$12,235	84.65
386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$3,395	\$3,378	99.52	\$4,172	\$4,172	100.00	\$2,828	\$641	22.67	\$14,454	\$12,235	84.65

Indicador(es)

(C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		
2017	1.00	1.00	1.00	100.00%		
2018	2.00	2.00	2.00	100.00%		
2019	3.00	3.00	3.00	100.00%		
2020	3.00	3.00	3.00	100.00%	★	
				al Plan de Desarrollo	100.00%	★

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El Programa integra, articula y potencia acciones y rutas metodológicas de formación, para fomentar, impulsar y consolidar experiencias pedagógicas y redes de maestros concebidas como comunidades de saber y de práctica pedagógica. Desarrolla potenciación de experiencias, fortalecimiento a las redes de maestros y reconocimiento a docentes y directivos.

En 2016 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase I. En 2017 se desarrolló la Fase 2 del estudio de 2016, atendiendo 104 docentes y caracterizando 404 experiencias. Se presentaron 293 docentes al Premio y se apoyó a 742 docentes en eventos académicos.

En 2018 en el estudio Programa se acompañaron 307 docentes, se caracterizaron 221 experiencias y se apoyó la publicación de 8 textos y realización de 10 eventos de las redes. Se presentaron 220 docentes al Premio y se apoyó a 742 docentes en eventos académicos.

En 2019 se ejecutó el Programa de pensamiento crítico -Fase 2; se realizaron estrategias de cualificación y visibilización de experiencias. Se implementó la ruta sentí pensante de acompañamiento con 365 docentes; se hicieron sesiones de cualificación con presencia de 281 docentes. En Espacio Maestro se contó con 711 maestros. Se hizo el acompañamiento a redes y semilleros. Se presentaron 220 docentes al Premio. Se apoyó la participación en eventos académicos a 348 docentes. Se divulgó HEGEO.

En 2020 se ejecutó el Programa Fase 3 en tres ejes. Se acompañó la construcción de 30 herramientas pedagógicas con 70 maestros. En el eje de cualificación participaron 200 docentes. En el eje de visibilización se dinamizó de la red Innovaldep que cuenta con 563 usuarios y 162 experiencias registradas; se realizó la actividad Recorridos pedagógicos virtuales y la divulgación de la caja de herramientas, dando a conocer herramientas construidas por los maestros y produciendo 10 videos de experiencias implementadas.

115 Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica	\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$2,838	\$2,838	99.74	\$2,224	\$2,224	100.00	\$240	\$234	97.31	\$9,125	\$9,093	99.65
383 Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado	\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$2,838	\$2,838	100.00	\$2,224	\$2,224	100.00	\$240	\$234	97.31	\$9,125	\$9,093	99.65

Indicador(es)

(S) 41 Número de sistemas de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance					
				De la Vigencia	Transcurrido PD				
2016	0.10	0.10	0.10	100.00%					
2017	0.25	0.25	0.25	100.00%					
2018	0.25	0.25	0.25	100.00%					
2019	0.25	0.30	0.30	100.00%					
2020	0.15	0.10	0.10	100.00%	★				
TOTAL				1.00	1.00	1.00	al Plan de Desarrollo	100.00%	★

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El objetivo del SISPED es el seguimiento a la política educativa distrital - Plan Sectorial de Educación - PSE a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados, en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas estratégicas: Calidad educativa para todos y Equipo por la Educación para la reconciliación, el reencuentro y la paz.

En la fase 1-2016 se realizó el ajuste al modelo del Sistema de Monitoreo al PSE 2012-2016, se diseñaron los módulos que conforman el SISPED y la proyección de la aplicación mediante la consulta a fuentes primarias y secundarias. En la fase 2-2017, se finalizó el diseño y se llevó a cabo la primera aplicación en 60 IED. Se consultó a 1.073 estudiantes, 1.073 acudientes y 903 docentes y directivos docentes. En la fase 3 -2018 se llevó a cabo la segunda aplicación del Sistema, en la que se consultaron 714 docentes, 84 directivos docentes, 3.065 estudiantes y 1.037 padres de familia.

En la fase 4-2019, se realizó la tercera aplicación en 65 IED, se aplicaron 5.424 encuestas a estudiantes, acudientes, docentes y coordinadores, se realizaron 35 grupos focales, 21 cartografías, 6 talleres y 10 entrevistas. Se elaboraron los documentos de análisis cualitativo, cuantitativo, de triangulación de

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión por entidad con corte a 31/05/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$875	28.50	\$23,579	\$21,329	90.46
<p>resultados y de análisis comparado de los resultados de 2017-2018-2019; los análisis documentales de fuentes externas al sector, los informes de gestión de la SED y resultados 2019. Se hicieron sesiones de consulta y retroalimentación de los resultados y de la Mesa de lectura e interpretación. Se elaboró el documento del proceso y de resultados de la MEI.</p> <p>En la fase 5-2020, se llevó a cabo la investigación evaluativa de la política educativa distrital de Bogotá Mejor para Todos 2016-2020, mediante la consulta a 20 actores educativos del nivel central, local e institucional. Además, se realizó la segunda fase de la aplicación de la MEI al estudio Sistema de Monitoreo al PSE 2012-2016.</p>																		
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,002	\$562	56.08	\$3,436	\$2,993	87.12
42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,002	\$562	56.08	\$3,436	\$2,993	87.12
184 Fortalecimiento de la gestión educativa institucional	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,002	\$562	56.08	\$3,436	\$2,993	87.12
419 Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,731	\$1,729	99.86

Indicador(es)

(K) 388 Porcentaje del Sistema Integrado de Gestión implementado con sostenibilidad FINALIZADO

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	100.00	100.00	90.00	90.00%	
2017	100.00	100.00	100.00	100.00%	
2018	100.00	100.00	100.00	100.00%	
2019	100.00	0.00	0.00	0.00%	
2020	100.00	0.00	0.00	0.00%	96.67% ★
				al Plan de Desarrollo	96.67% ★

546 Gestionar el 100% del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$703	\$703	100.00	\$1,002	\$562	56.08	\$1,705	\$1,264	74.18
---	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-------	-------	--------	---------	-------	-------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(K) 560 Porcentaje de ejecución del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG en las entidades distritales

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2017	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2018	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2019	0.00	100.00	100.00	100.00%	
2020	0.00	100.00	100.00	100.00%	100.00% ★
				al Plan de Desarrollo	100.00% ★

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: En el marco del proyecto 1039, se dio cumplimiento a las metas del PDD 419 y 546. Este proyecto da cuenta de la implementación y mantenimiento del Sistema Integrado de Gestión del IDEP, del año 2016 al 2018 en el marco de laNTD-2011, adoptada por Decreto 651 de 2011 y a partir del 2019 con referente del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, adoptado por Decreto 807 de 2019. El IDEP realizó los autodiagnósticos de cada una de las 17 políticas del MIPG, constituyó el Comité Institucional de Gestión y Desempeño- CIGD y formuló y ejecuto al 100% las actividades del Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG-MIPG. El avance en la implementación del MIPG se mide con el Índice de desempeño institucional ¿ IDI-FURAG. En 2018 el IDEP obtuvo un puntaje de 71,4 avanzando a 84,9 en 2019. Se resalta la implementación de herramientas de planeación de gestión y presupuesto, la rigurosidad y frecuencia de los seguimientos y el monitoreo permanente a través del CIGD, así como la articulación con el proceso de Control Interno, lo que permitió que el IDEP lograra un cumplimiento satisfactorio de las metas y del presupuesto asignado en el cuatrienio, ocupando el primer puesto en ejecución presupuestal en el Distrito, según reporte de la SDH y el reconocimiento de la Veeduría como la entidad más eficiente en ahorro de adjudicación contractual. La implementación de la política de Transparencia y acceso a la información, se evidencia en el Índice de Transparencia Activa-ITA, medido por la PGN, puntaje de 90 sobre 100 en 2018 y de 100 en 2019, así mismo, en el Índice de Transparencia de Bogotá-ITB, de la Corporación Transparencia por Colombia, mejoramiento de 66,8 en 2018 a 84,8 en 2019, disminuyendo el nivel de riesgo medio a moderado y 4º lugar a nivel Distrital. El Plan Institucional de Gestión Ambiental PIGA obtuvo 96.81%, lo cual fue reconocido por la Secretaría Distrital de Ambiente.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$2,748	\$2,717	98.87	\$6,187	\$6,175	99.80	\$6,912	\$6,895	99.77	\$7,098	\$7,098	100.00	\$4,070	\$1,436	35.29	\$27,015	\$24,322	90.03
--	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	--------	---------	---------	-------	----------	----------	-------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo	$(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE


La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo	$(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Acción BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****)	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL				
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%		
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$875	28.50	\$23,579	\$21,329	90.46		
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$875	28.50	\$23,579	\$21,329	90.46		
1079 Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$875	28.50	\$23,579	\$21,329	90.46		
2 Realizar 5 Estudios Del Sistema De Seguimiento A La Política Educativa Distrital En Los Contextos Escolares	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	100.00	5.00	5.00	100.00	
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2020): El objetivo del SISPED es hacer seguimiento a la política educativa distrital, Plan Sectorial de Educación PSE, a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados, en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas estratégicas: Calidad educativa para todos y Equipo por la Educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz. Los 5 estudios corresponden a las 5 fases del SISPED. En la fase 1-2016 se realizó el ajuste al modelo del Sistema de Monitoreo al PSE 2012-2016, se diseñaron los módulos del SISPED y la proyección de la consulta a fuentes primarias y secundarias. En la fase 2-2017, se finalizó el diseño y se llevó a cabo la primera aplicación (piloteo) en 60 IED: se consultó a 1073 estudiantes, 1073 acudientes y 903 directivos y docentes. En la fase 3-2018, se realizó la segunda aplicación en 59 IED y se consultó a 714 docentes, 84 directivos, 3065 estudiantes y 1037 acudientes. En la fase 4-2019, se realizó la tercera aplicación en 65 IED, se aplicaron 5.424 encuestas a estudiantes, acudientes, docentes y coordinadores: se realizaron 35 grupos focales, 21 cartografías, 6 talleres y 10 entrevistas. Se elaboraron y publicaron en el micrositio los documentos de análisis de la consulta a fuentes primarias y secundarias, y del análisis comparado de las aplicaciones 2017-2018-2019. Adicionalmente, se realizó la aplicación de la Metodología de Evaluación de Impacto al proyecto MEI - al proyecto UAUQUE (2012-2016). En la fase 5-2020, se llevó a cabo la investigación evaluativa de la política educativa distrital de Bogotá Mejor para Todos 2016-2020, mediante la consulta a 20 actores educativos del nivel central, local e institucional. Además, se realizó la segunda fase de la aplicación de la MEI al estudio Sistema de Monitoreo al PSE 2012-2016.	Suma	Recursos	\$200	\$200	100.00	\$559	\$559	100.00	\$647	\$647	100.00	\$685	\$685	100.00	\$128	\$128	100.00	\$2,218	\$2,218	100.00
3 Realizar 13 Estudios En Escuela Currículo Y Pedagogía, Educación Y Políticas Públicas Y Cualificación Docente.	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	4.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	13.00	13.00	100.00
Estado: Finalizada por cumplimiento	Suma	Recursos	\$898	\$898	100.00	\$731	\$731	100.00	\$1,916	\$1,916	100.00	\$1,232	\$1,232	100.00	\$0	\$0	0.00	\$4,777	\$4,777	100.00
4 Avanzar En 1 Diseño Del Sistema De Seguimiento A La Política Educativa Distrital En Los Contextos Escolares.	Tipo de anualización	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.90	0.90	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	
Estado: Finalizada por cumplimiento	Suma	Recursos	\$100	\$100	100.00	\$257	\$257	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$357	\$357	100.00
5 Desarrollar 1 Estrategia De Comunicación, Socialización Y Divulgación.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.93	93.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2020): En 2016 se publicó el Magazin Aula Urbana MAU No.104 y se emitieron programas de Aula Urbana Dial. En 2017 se publicaron los MAU Nos. 106 y 108 y la revista Educación y Ciudad No. 33. Se imprimieron los libros: La formación de maestros: el oficio del IDEP y Desde la otra cara de la moneda de la investigación educativa: Métodos cualitativos y análisis documental en la práctica. Se participó en libretos y contenidos multimediales de la serie de televisión Francisco el Matemático. En 2018 se realizaron las ediciones Nos. 110 y 112 del MAU y el No. 35 de Educación y Ciudad. Se publicaron los títulos: Las rutas de las emociones: sujetos e instituciones en tránsito a la paz; Profes transmedia. Docentes en búsqueda de narrativas para la apropiación social del conocimiento; y Abordaje integral de la sexualidad en los contextos escolares: experiencias y prácticas pedagógicas de docentes distritales. En 2019 se publicaron los MAU Nos. 114 y 116 y se publicó la Revista Educación y Ciudad No. 37. Se imprimieron los libros: 25 años IDEP, Abordaje integral de la sexualidad en los contextos escolares: experiencias y prácticas pedagógicas de docentes distritales y SUMAPAZ: Territorio pedagógico para la memoria y la reconciliación. El libro Estrategia para el desarrollo personal de los docentes del Distrito ¿ ser maestro se difundió en digital. En 2020 se adelantaron acciones para recepción y valoración académica de artículos postulados en la convocatoria 2019, teniendo la selección de manuscritos para la Revista Educación y Ciudad No. 38, a publicarse durante el segundo semestre de 2020, en cumplimiento de las indicaciones de aparición editorial del número propuestas por algunas de las agencias indexadoras. Se adelanta la preparación de contenidos para la edición 118 del MAU. Para la producción de libros de la colección IDEP, se adelantan actividades para la publicación de dos títulos resultado de proyectos de este componente.	(*) Constante	Recursos	\$692	\$674	97.39	\$387	\$379	98.03	\$275	\$275	100.00	\$307	\$307	100.00	\$112	\$105	94.22	\$1,773	\$1,741	98.18
7 Realizar 5 Estudios De La Estrategia De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	5.00	5.00	100.00
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2020): El Programa integra, articula y potencia acciones y rutas metodológicas de formación, para fomentar, impulsar y consolidar experiencias pedagógicas y redes de maestros concebidas como comunidades de saber y de práctica pedagógica. Desarrolla potenciación de experiencias, fortalecimiento a las redes de maestros y reconocimiento a docentes y directivos. En 2016 se realizó el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase I. En 2017 se efectuó el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente - Fase 2, atendiendo 104 docentes y caracterizando 404 experiencias. Se presentaron 293 docentes al Premio y se apoyó a 742 docentes en eventos académicos. En 2018 el Programa de pensamiento crítico acompañó 307 docentes, caracterizó 221 experiencias y apoyó la publicación de 8 textos y a realizar 10 eventos de redes. Se apoyó a semilleros escolares de investigación y a 742 docentes en eventos académicos. Se presentaron 220 docentes al Premio. En 2019 se ejecutó el Programa Fase realizando cualificación y visibilización de experiencias. Se implementó la ruta senti pensante de acompañamiento con 365 docentes; se hicieron sesiones de cualificación con 281 docentes. En Espacio Maestro participaron 711 maestros. Se acompañó a redes y semilleros de investigación escolares. Se presentaron 220 docentes al Premio y se apoyó a 348 docentes en eventos académicos. En 2020 se ejecutó el Programa Fase 3 en tres ejes. Se acompañó la construcción de 30 herramientas pedagógicas con 70 maestros. En el eje de cualificación participaron 200 docentes. En el eje de visibilización se	Suma	Recursos	\$200	\$200	100.00	\$1,220	\$1,220	100.00	\$2,395	\$2,379	99.33	\$3,347	\$3,347	100.00	\$2,381	\$449	18.86	\$9,542	\$7,595	79.59

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****)			2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
8 Avanzar En 1 Diseño De La Estrategia De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.90	0.90	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	
	Suma	Recursos	\$100	\$100	100.00	\$49	\$49	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$149	\$149	100.00
9 Realizar 11 Estudios En Escuela Currículo Y Pedagogía, Educación Y Políticas Publicas Y Cualificación Docente Del Componente De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Practica Pedagógica Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización	Magnitud	2.00	2.00	100.00	3.00	3.00	100.00	4.00	4.00	100.00	2.00	2.00	100.00	0.00	0.00	11.00	11.00	100.00	
	Suma	Recursos	\$227	\$216	95.04	\$917	\$917	100.00	\$640	\$640	100.00	\$368	\$368	100.00	\$0	\$0	0.00	\$2,153	\$2,141	99.48
10 Desarrollar 1 Estrategia De Comunicación, Socialización Y Divulgación De La Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Practica Pedagogica Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2020): En 2016, se publicó el Magazin Aula Urbana MAU No. 103 y se emitieron los programas de Aula Urbana Dial. En 2017, se hizo la publicación de los MAU Nos. 105 y 107 y la Revista Educación y Ciudad No. 32. Se imprimieron los libros Sistematización de experiencias de acompañamiento in situ 2016: Infancia, convivencia y paz, ambientes de aprendizaje y saberes tecnomedidos: Premio a la Investigación e Innovación Educativa Experiencias 2016: y Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá. Se elaboró el proceso de formación de docentes que hace uso del Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía - CVMEP. En 2018, se realizó la impresión de los libros: El desafío de ir juntos, una experiencia de acompañamiento pedagógico para el reconocimiento del saber del maestro - Tomo 1 y 2. Para el componente se publicó la revista Educación y Ciudad No. 35 y dos ediciones del MAU Nos. 109 y 111. Para el 2019, se publicaron la Revista Educación y Ciudad No. 36 y los MAU Nos. 113 y 115. Se realizó la publicación de las versiones digitales de los libros Prácticas de evaluación en el aula y Guía sentipensante. El libro de la Cartilla Guía de orientaciones para el acompañamiento a experiencias pedagógicas desde el contexto del IDEP. En 2020 se adelantaron acciones para recepción y valoración académica de artículos postulados en la convocatoria 2019, la preparación editorial y de conceptualización gráfica de los manuscritos seleccionados para la Revista Educación y Ciudad No. 37. Se adelantó la publicación del MAU No. 117. Para la producción de libros de la colección IDEP, realizan laboras para el diseño de dos los títulos del componente, en finalización la publicación del Premio a la Investigación e innovación educativa y pedagógica 2019.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$1,346	\$1,342	99.71	\$360	\$360	99.94	\$457	\$457	100.00	\$447	\$192	42.90	\$2,610	\$2,351	90.06	
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,002	\$562	56.08	\$3,436	\$2,993	87.12
42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,002	\$562	56.08	\$3,436	\$2,993	87.12
1039 Fortalecimiento a la gestión institucional			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,002	\$562	56.08	\$3,436	\$2,993	87.12
1 Sostener 100 Porciento La Implementación Del Sistema Integrado De Gestión Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	100.00	90.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Recursos	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,731	\$1,729	99.86	
4 Sostener 100 Porciento La Implementación Del Sistema Integrado De Gestión Sig-Mipp Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2020): En el marco del proyecto 1039, se dio cumplimiento a las metas del PDD 419 y 546. Este proyecto da cuenta de la implementación y mantenimiento del Sistema Integrado de Gestión del IDEP, del año 2016 al 2018 en el marco de la NTD-2011, adoptada por Decreto 651 de 2011 y a partir del 2019 con referente del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, adoptado por Decreto 807 de 2019. El IDEP realizó los auto diagnósticos de cada una de las 17 políticas del MIPG, constituyó el Comité Institucional de Gestión y Desempeño- CIGD y formuló y ejecuto al 100% las actividades del Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG-MIPG. El avance en la implementación del MIPG se mide con el Índice de desempeño institucional e IDI-FURAG. En 2018 el IDEP obtuvo un puntaje de 71,4 avanzando a 84,9 en 2019. Se resalta la implementación de herramientas de planeación de gestión y presupuesto, la rigurosidad y frecuencia de los seguimientos y el monitoreo permanente a través del CIGD, así como la articulación con el proceso de Control Interno, lo que permitió que el IDEP lograra un cumplimiento satisfactorio de las metas y del presupuesto asignado en el cuatrenio, ocupando el primer puesto en ejecución presupuestal en el Distrito, según reporte de la SDH y el reconocimiento de la Veeduría como la entidad más eficiente en ahorro de adjudicación contractual. La implementación de la política de transparencia y acceso a la información, se evidencia en el Índice de Transparencia Activa-ITA, medido por la PGN, puntaje de 90 sobre 100 en 2018 y de 100 en 2019, así mismo, en el Índice de Transparencia de Bogotá-IIB, de la Corporación Transparencia por Colombia, mejoramiento de 66,8 en 2018 a 84,8 en 2019, disminuyendo el nivel de riesgo medio a moderado y 4º lugar a nivel Distrital. El Plan Institucional de Gestión Ambiental PIGA obtuvo 96.81%, lo cual fue reconocido por la Secretaría Distrital de Ambiente.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$703	\$703	100.00	\$1,002	\$562	56.08	\$1,705	\$1,264	74.18	
TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$2,748	\$2,717	98.87	\$6,187	\$6,175	99.80	\$6,912	\$6,895	99.77	\$7,098	\$7,098	100.00	\$4,070	\$1,436	35.29	\$27,015	\$24,322	90.03

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL