

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión por entidad con corte a 31/12/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$0	0.00	\$23,579	\$20,454	86.75
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$0	0.00	\$23,579	\$20,454	86.75
113 Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$3,395	\$3,378	99.74	\$4,172	\$4,172	100.00	\$2,828	\$0	0.00	\$14,454	\$11,594	80.22
386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$3,395	\$3,378	99.52	\$4,172	\$4,172	100.00	\$2,828	\$0	0.00	\$14,454	\$11,594	80.22

Indicador(es)

(C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		
2017	1.00	1.00	1.00	100.00%		
2018	2.00	2.00	2.00	100.00%		
2019	3.00	3.00	3.00	100.00%	★	
2020	3.00	3.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	100.00%	★

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El Programa busca integrar, articular y potenciar todas aquellas acciones y rutas metodológicas de formación generadas como parte de la experiencia del IDEP en desarrollo de su misión, y vincularlas a los fines de la institución para relacionarlas con el fomento, impulso y consolidación de las experiencias pedagógicas y redes de maestros concebidas a manera de comunidades de saber y de práctica pedagógica. Este tiene 3 ejes: Potenciación de experiencias, Fortalecimiento a las redes de maestros y Reconocimiento a docentes y directivos docentes.

En 2016 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase I.

En 2017 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase 2. Se atendieron 104 docentes y caracterizaron 404 experiencias. Se presentaron 293 docentes al Premio y se apoyó a 742 docentes a participar en eventos académicos.

En 2018 en el estudio Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa, se acompañaron 307 docentes, se caracterizaron 221 experiencias y se apoyó la publicación de 8 textos y realización de 10 eventos de las redes. Se presentaron 220 docentes al Premio y se apoyó la participación de 742 docentes en eventos académicos.

En 2019 se desarrolla el estudio Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa Fase 2; se realizaron estrategias de cualificación y visibilización de experiencias. Se implementó la ruta sentí pensante de acompañamiento con 365 docentes; se hicieron sesiones de cualificación con la asistencia de 281 docentes. En Espacio Maestro se contó con la participación de 711 maestros. Se hizo el acompañamiento a redes y semilleros. Se presentaron 220 docentes al Premio y se definieron los finalistas. Se apoyó la participación en eventos académicos a 348 docentes. Se divulgó HEGEO.

115 Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica	\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$2,838	\$2,838	99.74	\$2,224	\$2,224	100.00	\$240	\$0	0.00	\$9,125	\$8,860	97.09
383 Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado	\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$2,838	\$2,838	100.00	\$2,224	\$2,224	100.00	\$240	\$0	0.00	\$9,125	\$8,860	97.09

Indicador(es)

(S) 41 Número de sistemas de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	0.10	0.10	0.10	100.00%		
2017	0.25	0.25	0.25	100.00%		
2018	0.25	0.25	0.25	100.00%		
2019	0.25	0.30	0.30	100.00%	★	
2020	0.15	0.10	0.00	0.00%		
TOTAL	1.00	1.00	0.90	al Plan de Desarrollo	90.00%	✓

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: PEI objetivo del SISPED es hacer seguimiento a la política educativa distrital -Plan Sectorial de Educación - PSE a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados, en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas estratégicas: Calidad educativa para todos y Equipo por la Educación para la reconciliación, el reencuentro y la paz. Los 5 estudios corresponden al estudio Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares SISPED en 5 fases.

En la fase 1 -2016 se realizó el ajuste al modelo del Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial de Educación 2012-2016, se diseñaron los módulos que conforman el SISPED y la proyección de la aplicación mediante la consulta a fuentes primarias y secundarias. En la fase 2-2017, se finalizó el diseño y se llevó a cabo la primera aplicación del Sistema en 60 IED. Se consultó a 1.073 estudiantes, 1.073 acudientes y 903 docentes y directivos docentes. En la fase 3 -2018 se llevó a cabo la segunda aplicación del Sistema, en la que se consultaron 714 docentes, 84 directivos docentes, 3.065 estudiantes y 1.037 padres de familia.

En la fase 4-2019, se aplicaron 5.424 encuestas a estudiantes, acudientes, docentes y coordinadores en 65 IED y se realizaron 35 grupos focales, 21 cartografías, 6 talleres y 10 entrevistas. Se elaboraron los documentos de: Análisis cualitativo, cuantitativo y la triangulación de resultados correspondientes a las líneas estratégicas del PSE; Análisis comparado de los resultados de las aplicaciones de 2017-2018 y 2017-2018-2019; Análisis documental de fuentes externas al sector educativo, los informes de gestión de la SED y resultados 2019. Se hicieron sesiones de consulta y retroalimentación de los resultados de la aplicación y de la mesa de lectura e interpretación. Se realizó un documento del proceso y resultados de la evaluación del proyecto seleccionado a través de la Metodología de evaluación de impacto.

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión por entidad con corte a 31/12/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,052	\$0	0.00	\$3,486	\$2,431	69.75
42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,052	\$0	0.00	\$3,486	\$2,431	69.75
184 Fortalecimiento de la gestión educativa institucional	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,052	\$0	0.00	\$3,486	\$2,431	69.75
419 Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,731	\$1,729	99.86

Indicador(es)

(K) 388 Porcentaje del Sistema Integrado de Gestión implementado con sostenibilidad **FINALIZADO**

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	100.00	100.00	90.00	90.00%	
2017	100.00	100.00	100.00	100.00%	
2018	100.00	100.00	100.00	100.00%	
2019	100.00	0.00	0.00	0.00%	96.67% ★
2020	100.00	0.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	96.67% ★

546 Gestionar el 100% del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$703	\$703	100.00	\$1,052	\$0	0.00	\$1,755	\$703	40.05
---	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-------	-------	--------	---------	-----	------	---------	-------	-------

Indicador(es)

(K) 560 Porcentaje de ejecución del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG en las entidades distritales

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2017	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2018	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2019	0.00	100.00	100.00	100.00%	100.00% ★
2020	0.00	100.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	50.00% ⚠

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: En el marco del proyecto 1039 se implementaron los 7 Subsistemas que conforman el SIG, dando cumplimiento a la meta: Sostener 100% la implementación del SIG. A partir del Decreto 591/2018, se inició la implementación del MIPG y en 2019 formula el Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG con referente MIPG. Trimestre 1º: Se creó el Comité Institucional de Gestión y Desempeño, articulando el Plan de acción institucional con los 12 planes contemplados en el Decreto 612/2018 y planes PIGA, PIMS, Participación ciudadana, Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG-MIPG y Plan de auditorías. Trimestre 2º: Elaboración del catálogo de datos abiertos, inclusión de los datos de experiencias pedagógicas georreferenciadas y actualización del Manual de servicio al ciudadano. Trimestre 3º: Implementación de la estrategia de gestión del conocimiento, excelentes resultados en: Índice de Desempeño Institucional-IDI, medido con FURAG, con puntaje de 71,4 superior al del grupo de referencia. Índice de Transparencia Activa-ITA, medido por la PGN, puntaje de 90 sobre 100 en 2018 y en el diligenciamiento 2019 100 sobre 100, desempeño sobresaliente. Índice de Transparencia de Bogotá-ITB, de la Corporación Transparencia por Colombia, mejoramiento de 66,8 en 2018 a 84,8 en 2019, disminuyendo el nivel de riesgo de medio a moderado. Índice de Innovación Pública, de la Veeduría, puntaje 51,07 ubicándolo en categoría Cima. Trimestre 4º: Ejecución al 100% de los planes 2019, aprobación del presupuesto 2020, realización de la audiencia pública de Rendición de cuentas, puesto 1 en ejecución presupuestal en el Distrito, disminución de las reservas presupuestales, reconocimiento de la Veeduría como la entidad más eficiente en ahorro de adjudicación contractual, PIGA premiado por la Secretaría Distrital de Ambiente, logro procesal del 100% y feneamiento de la cuenta anual.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$2,748	\$2,717	98.87	\$6,187	\$6,175	99.80	\$6,912	\$6,895	99.77	\$7,098	\$7,098	100.00	\$4,120	\$0	0.00	\$27,065	\$22,885	84.56
---	----------------	----------------	--------------	----------------	----------------	--------------	----------------	----------------	--------------	----------------	----------------	---------------	----------------	------------	-------------	-----------------	-----------------	--------------

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Acción BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****)	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL						
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%				
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$0	0.00	\$23,579	\$20,454	86.75				
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$0	0.00	\$23,579	\$20,454	86.75				
1079 Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$6,396	100.00	\$3,068	\$0	0.00	\$23,579	\$20,454	86.75				
2 Realizar 5 Estudios Del Sistema De Seguimiento A La Política Educativa Distrital En Los Contextos Escolares	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	5.00	4.00	80.00				
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2019): El objetivo del SISPED es hacer seguimiento a la política educativa distrital - Plan Sectorial de Educación - PSE a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados, en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas estratégicas: Calidad educativa para todos y Equipo por la Educación para la reconciliación, el reencuentro y la paz. Los 5 estudios corresponden al estudio Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares SISPED en 5 fases. En la fase 1 -2016 se realizó el ajuste al modelo del Sistema de Monitoreo al PSE 2012-2016, se diseñaron los módulos que conforman el SISPED y la proyección de la aplicación mediante la consulta a fuentes primarias y secundarias. En la fase 2-2017, se finalizó el diseño y se llevó a cabo la primera aplicación del Sistema en 60 IED. Se consultó a 1.073 estudiantes, 1.073 acudientes y 903 docentes y directivos docentes. En la fase 3 -2018 se llevó a cabo la segunda aplicación del Sistema, en la que se consultaron 714 docentes, 84 directivos docentes, 3.065 estudiantes y 1.037 padres de familia. En la fase 4-2019, se aplicaron 5.424 encuestas a estudiantes, acudientes, docentes y coordinadores en 65 IED y se realizaron 35 grupos locales, 21 cartografías, 6 talleres y 10 entrevistas. Se elaboraron documentos: Análisis cualitativo, cuantitativo y la triangulación de resultados correspondientes a las líneas estratégicas del PSE: Análisis comparado de los resultados de las aplicaciones de 2017-2018 y 2017-2018-2019; Análisis documental de fuentes externas al sector educativo, los informes de gestión de la SED y resultados 2019. Se hicieron sesiones de consulta y retroalimentación de los resultados de la aplicación y de la mesa de lectura e interpretación. Finalmente, se realizó un documento del proceso y resultados de la evaluación del proyecto seleccionado a través de la Metodología de evaluación de Imp	Suma	Recursos	\$200	\$200	100.00	\$559	\$559	100.00	\$647	\$647	100.00	\$685	\$685	100.00	\$128	\$0	0.00	\$2,218	\$2,090	94.22		
3 Realizar 13 Estudios En Escuela Currículo Y Pedagogía, Educación Y Políticas Públicas Y Cualificación Docente.	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	4.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	13.00	13.00	100.00		
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2019): Los estudios son: En 2016: - Estudio de caracterización en Educación inicial y Jornada única - Abordaje integral de la maternidad y la paternidad tempranas en el contexto escolar - Fase I. Estado del arte - Estudio Cualificación docente. - Prácticas de Evaluación En 2017: - Sistema de Monitoreo de los Estándares de Calidad en Educación inicial - Abordaje de Maternidad y Paternidad Fase II - Monitoreo y seguimiento a las experiencias escolares asociadas a la línea estratégica del Plan Sectorial de Educación - Equipo por la Educación para el reencuentro, la Reconciliación y la Paz En 2018: - Sistema de Monitoreo al cumplimiento de los estándares de calidad en educación inicial - Abordaje integral de la Maternidad y la Paternidad en los contextos escolares. Fase III: Línea de base - Memoria histórica y educación para la paz - Caso Sumapaz En 2019: - Sistema de Monitoreo de Estándares de Educación Inicial: balance a profundidad de los planes de mejora derivados - Programa socioeducativo de educación para la sexualidad. - Apropiación de los contenidos culturales, académicos y científicos de los docentes del sector público de Bogotá Para estos estudios se definieron los lineamientos generales, la configuración del equipo técnico y los instrumentos para la aplicación del estudio. Igualmente, cuentan con la ruta metodológica y conceptual, selección de la muestra, diseño y aplicación de los instrumentos cuantitativos y/o cualitativos, recolección de la información, análisis esta y la socialización de los resultados. Se elaboraron documentos que dan cuenta de: - Los elementos para la armonización del Monitoreo de la calidad de la educación inicial con la línea técnica nacional. - El programa socioeducativo de educación para la sexualidad y la propuesta de evaluación y monitoreo. - Análisis que relaciona los hábitos de consumo cultural, académico y científico de los docentes de Bogotá y los contenidos y recomendaciones producidos para el IDE	Suma	Recursos	\$898	\$898	100.00	\$731	\$731	100.00	\$1,916	\$1,916	100.00	\$1,232	\$1,232	100.00	\$0	\$0	0.00	\$4,777	\$4,777	100.00		
4 Avanzar En 1 Diseño Del Sistema De Seguimiento A La Política Educativa Distrital En Los Contextos Escolares.	Tipo de anualización	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.90	0.90	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00				
Estado: Finalizada por cumplimiento	Suma	Recursos	\$100	\$100	100.00	\$257	\$257	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$0	\$0	0.00	\$357	\$357	100.00
5 Desarrollar 1 Estrategia De Comunicación, Socialización Y Divulgación.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.93	93.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2019): En 2016 se publicó el Magazin Aula Urbana No. 104 y se emiten los programas de Aula Urbana Dial. Se realizó la sustentación por parte de los docentes y directivos docentes finalistas ante el Jurado del Premio a la Investigación e Innovación Educativa y la premiación. En 2017 se publicaron el magazin Aula Urbana N° 108 y 106 y la revista Educación y Ciudad N° 33. Se imprimieron los libros: La formación de maestros: el oficio del IDEP y Desde la otra cara de la moneda de la investigación educativa: Métodos cualitativos y análisis documental en la práctica. Hubo participación en intervención de libretos y contenidos multimediales en la serie de televisión Francisco el Matemático de RCN, se hizo el seguimiento para la intervención de contenidos en la serie de televisión Francisco el matemático. En 2018, 3 títulos, producción educativa y pedagógica generada y promovida por el IDEP: Las rutas de las emociones: sujetos e instituciones en tránsito a la paz; Profes transmedia. Docentes en búsqueda de narrativas para la apropiación social del conocimiento y Abordaje integral de la sexualidad en los contextos escolares: experiencias y prácticas pedagógicas de docentes distritales. Se realizó 2 ediciones del Magazin Aula Urbana: El No. 110 y 112. Para la vigencia 2019 se publicó el magazin Aula Urbana No. 114 y 116. Se publicó la Revista Educación y Ciudad No. 37 se encuentra disponible de manera digital en la página web. Se realizó la impresión de los libros: 25 años IDEP, Abordaje integral de la sexualidad en los contextos escolares: experiencias y prácticas pedagógicas de docentes distritales y SUMAPAZ: Territorio pedagógico para la memoria y la reconciliación. El libro Estrategia para el desarrollo personal de los docentes del Distrito, ser maestro se	(*) Constante	Recursos	\$692	\$674	97.39	\$387	\$379	98.03	\$275	\$275	100.00	\$307	\$307	100.00	\$112	\$0	0.00	\$1,773	\$1,636	92.24		

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Acción BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****)	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
7 Realizar 5 Estudios De La Estrategia De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2019): El programa tiene 3 ejes: Potenciación de experiencias, Fortalecimiento a las redes de maestros y Reconocimiento a docentes y directivos docentes. En 2016 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase 1. En 2017 se desarrollo el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase 2. Se atendieron 104 docentes y caracterizaron 404 experiencias. Se presentaron 293 docentes al Premio y se apoyó a 742 docentes a participar en eventos académicos. En 2018 en el estudio Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa, se acompañaron 307 docentes, se caracterizaron 221 experiencias y se apoyó la publicación de 8 textos y realización de 10 eventos de las redes. Se presentaron 220 docentes al Premio y se apoyó la participación de 742 docentes en eventos académicos. En 2019 se ejecuto el estudio Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa Fase 2, se realizó estrategias de cualificación y visibilización de experiencias. Se implementó la ruta sentipensante de acompañamiento con 365 docentes; se hicieron sesiones de cualificación con la asistencia de 281 docentes. En Espacio Maestro se contó con la participación de 711 maestros. Se hizo acompañamiento a redes y semilleros de investigación escolares. Se presentaron 220 docentes al Premio y se definieron los finalistas. Se apoyó la participación en eventos académicos a 348 docentes. Se divulgó la herramienta HEGEO. Se realizaron actividades en el centro de innovación Ciudad Maestra; se realizó el cargue de información de las tesis de maestría y doctorado en el repositorio Pléyades	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00				
	Suma	Recursos	\$200	\$200	100.00	\$1,220	\$1,220	100.00	\$2,395	\$2,379	99.33	\$3,347	\$3,347	100.00	\$2,381	\$0	0.00	\$9,542	\$7,146
8 Avanzar En 1 Diseño De La Estrategia De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.90	0.90	100.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	
	Suma	Recursos	\$100	\$100	100.00	\$49	\$49	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$149	\$149	100.00
9 Realizar 11 Estudios En Escuela Currículo Y Pedagogía, Educación Y Políticas Publicas Y Cualificación Docente Del Componente De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Practica Pedagógica Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2019): Se han realizado los siguientes estudios: En 2016: - Innovación - Formación docente y Directivos docentes En 2017: - Prácticas de Evaluación componente 2 - Transmedia Educativa - Formulación de la estrategia de desarrollo personal de los docentes ¿ Ser Maestro. En 2018: - Prácticas de Evaluación - Conformación RIE - Estrategia para el Desarrollo personal de los maestros del Distrito: ser maestro - Investigación e innovación: Un marco de referencia para el Premio a la Investigación e Innovación Educativa - Estudio sobre la operacionalización del programa de pensamiento crítico en el Centro de innovación Casa Campin En 2019: - Caja de herramientas del pensador crítico - Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital. Para estos estudios se formuló la ficha, se elaboró la fundamentación conceptual y ruta metodológica para el desarrollo del estudio y la población a atender. Adicionalmente, se elaboraron los instrumentos de recolección de información, su estrategia de validación y la muestra, se realizó el proceso de recolección de información, el análisis de esta y la socialización de los resultados de los estudios. Se elaboraron documentos que dan cuenta de: - Recomendaciones de política que aporten a la promoción de la investigación e innovación en los colegios oficiales en Bogotá. - La caja de herramientas, la cual se encuentra disponible dirección electrónica https://cajaherramientaspc.idep.edu.co , cuenta con herramientas que incluyen: herramientas IDEP, videos, publicaciones científicas, infografías, lo anterior se constituye en material conceptual, pedagógico y didáctico relacionados con el pensamiento crítico.	Tipo de anualización	Magnitud	2.00	2.00	100.00	3.00	3.00	100.00	4.00	4.00	100.00	2.00	2.00	100.00	0.00				
	Suma	Recursos	\$227	\$216	95.04	\$917	\$917	100.00	\$640	\$640	100.00	\$368	\$368	100.00	\$0	\$0	0.00	\$2,153	\$2,141
10 Desarrollar 1 Estrategia De Comunicacion, Socializacion Y Divulgacion De La Cualificacion, Investigacion E Innovacion Docente: Comunidades De Saber Y De Practica Pedagogica Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2019): En 2016, se publicó el Magazin Aula Urbana No. 103 y se emitieron los programas de Aula Urbana Dial. En el Premio a la Investigación e innovación Educativa, se realizó la sustentación por parte de los docentes y directivos docentes finalistas ante el Jurado del Premio y la premiación. En 2017, se hizo la publicación del magazin aula urbana No. 105, 107 y la Revista Educación y Ciudad No. 32. Se imprimieron los libros Sistematización de experiencias de acompañamiento in situ 2016: Infancia, convivencia y paz, ambientes de aprendizaje y saberes tecnomediatos; Premio a la Investigación e Innovación Educativa Experiencias 2016; y Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá. Se elaboró el proceso de formación de docentes que hace uso del Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía - CVMEP. En 2018, se realizó la impresión de los libros. El desafío de "ir juntos" una experiencia de acompañamiento pedagógico para el reconocimiento del saber del maestro. Tomo 1 y 2. Para el componente se publicó la revista Educación y Ciudad No. 35, dos ediciones del Magazin Aula Urbana, No. 109 y 111. Para el 2019, se publicó la Revista Educación y Ciudad No 36 se encuentra disponible de manera digital en la página web. Se publicó el magazin "Aula Urbana" No. 113 y 115. Se realizó la publicación de las versiones digitales de los libros Prácticas de evaluación en el aula y Guia sentipensante. El libro de la Cartilla Guia de orientaciones para el acompañamiento a experiencias pedagógicas desde el contexto del IDEP. Se difundieron las convocatorias de los diferentes estudios por redes sociales y pagina web del IDEP. Se realizaron 43 boletines externos y los libros publicados por el IDEP en PDF fueron descargados desde la página web en total	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00				
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$1,346	\$1,342	99.71	\$360	\$360	99.94	\$457	\$457	100.00	\$447	\$0	0.00	\$2,610	\$2,159	82.70

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****)			2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,052	\$0	0.00	\$3,486	\$2,431	69.75
42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,052	\$0	0.00	\$3,486	\$2,431	69.75
1039 Fortalecimiento a la gestión institucional			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$703	100.00	\$1,052	\$0	0.00	\$3,486	\$2,431	69.75
1 Sostener 100 Porciento La Implementación Del Sistema Integrado De Gestión			100.00	90.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00			0.00
Observaciones seguimiento: RESERVAS (a 31/03/2019): .			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,731	\$1,729	99.86
4 Sostener 100 Porciento La Implementación Del Sistema Integrado De Gestión Sig-Mipg			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00	100.00	100.00						0.00
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2019): REPORTE A DICIEMBRE 2019 SEGPLAN PROYECTO 1039 En el marco del proyecto 1039 se implementaron los 7 Subistemas que conforman el SIG, dando cumplimiento a la meta: Sostener 100% la implementación del SIG. A partir del Decreto 5912018, se inició la implementación del MIPG y en 2019 formula el Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG con referente MIPG. Trimestre 1º: Se creó el Comité Institucional de Gestión y Desempeño, articulando el Plan de acción institucional con los 12 planes contemplados en el Decreto 6122018 y planes PIGA, PIMS, Participación ciudadana, Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG-MIPG y Plan de auditorias. Trimestre 2º: Elaboración del catálogo de datos abiertos, inclusión de los datos de experiencias pedagógicas georreferenciadas y actualización del Manual de servicio al ciudadano. Trimestre 3º: Implementación de la estrategia de gestión del conocimiento, excelentes resultados en: Índice de Desempeño Institucional-IDI, medido con FURAG, con puntaje de 71.4 superior al del grupo de referencia. Índice de Transparencia Activa-ITA, medido por la PGN, puntaje de 90 sobre 100 en 2018 y en el diligenciamiento 2019 100 sobre 100, desempeño sobresaliente. Índice de Transparencia de Bogotá-ITB, de la Corporación Transparencia por Colombia, mejoramiento de 66,8 en 2018 a 84,8 en 2019, disminuyendo el nivel de riesgo de medio a moderado. Índice de Innovación Pública, de la Veeduría, puntaje 51,07 ubicándolo en categoría Cima. Trimestre 4º: Ejecución al 100% de los planes 2019, aprobación del presupuesto 2020, realización de la audiencia pública de Rendición de cuentas, puesto 1 en ejecución presupuestal en el Distrito, disminución de las reservas presupuestales, reconocimiento de la Veeduría como la entidad más eficiente en ahorro en adjudicación contractual, PIGA premiado por la Secretaría Distrital de Ambiente, logro procesal del 100% y feneamiento de la cuenta anual.			\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$703	\$703	100.00	\$1,052	\$0	0.00	\$1,755	\$703	40.05
TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$2,748	\$2,717	98.87	\$6,187	\$6,175	99.80	\$6,912	\$6,895	99.77	\$7,098	\$7,098	100.00	\$4,120	\$0	0.00	\$27,065	\$22,885	84.56

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.