

## Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

## Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión por entidad con corte a 30/06/2019

## 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$5,987	93.62	\$2,957	\$0	0.00	\$23,468	\$20,046	85.42
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$5,987	93.62	\$2,957	\$0	0.00	\$23,468	\$20,046	85.42
113 Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$3,395	\$3,378	99.74	\$4,172	\$3,892	93.29	\$1,583	\$0	0.00	\$13,209	\$11,315	85.66
386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$3,395	\$3,378	99.52	\$4,172	\$3,892	93.29	\$1,583	\$0	0.00	\$13,209	\$11,315	85.66

**Indicador(es)**

(C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2017	1.00	1.00	1.00	100.00%	
2018	2.00	2.00	2.00	100.00%	
2019	3.00	3.00	2.53	84.33%	84.33%
2020	3.00	3.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	84.33%

## Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El Programa tiene como objetivo integrar, articular y potenciar todas aquellas acciones y rutas metodológicas de formación generadas como parte de la experiencia del IDEP en desarrollo de su misión y vincularlas a los fines de la institución para relacionarlas con el fomento, impulso y consolidación de las experiencias pedagógicas y redes de maestros concebidas a manera de comunidades de saber y de práctica pedagógica. Este tiene 3 ejes: Potenciación de experiencias, Fortalecimiento a las redes de maestros y Reconocimiento a docentes y directivos docentes. En 2016 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase I, estableciendo los conceptos fundamentales que enmarcan la estrategia. En 2017 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase 2. Se realizó un acompañamiento a las experiencias pedagógicas, teniendo como tema el Pensamiento Crítico para la transformación de sus prácticas, como resultado se atendieron a 1.139 docentes de los cuales 742 participaron en eventos académicos y se georreferenciaron 931 experiencias. En 2018, en el estudio Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa, se acompañaron 307 docentes, se caracterizaron 221 experiencias, se apoyó la publicación de 8 textos y realización de 10 eventos de las redes. Se presentaron 220 docentes al Premio y se apoyó la participación de 742 docentes en eventos académicos. En 2019, se están implementando las estrategias de cualificación y visibilización de experiencias pedagógicas, se incluyen: la ruta de acompañamiento, espacios de formación y el curso virtual mediado por TIC. El programa se ha venido desarrollando en diferentes espacios, algunos de ellos los dos centros que ha entregado la SED a la ciudad, REDP y Laboratorio Vivo.

115 Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica	\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$2,838	\$2,838	99.74	\$2,224	\$2,095	94.22	\$1,374	\$0	0.00	\$10,259	\$8,731	85.10
383 Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado	\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$2,838	\$2,838	100.00	\$2,224	\$2,095	94.22	\$1,374	\$0	0.00	\$10,259	\$8,731	85.10

**Indicador(es)**

(S) 41 Número de sistemas de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2017	0.25	0.25	0.25	100.00%	
2018	0.25	0.25	0.25	100.00%	
2019	0.25	0.30	0.20	66.67%	88.89%
2020	0.15	0.10	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.80	al Plan de Desarrollo	80.00%

## Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El objetivo del SISPED es hacer seguimiento a la política educativa distrital (Plan Sectorial de Educación) a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados, en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas estratégicas: Calidad educativa para todos y Equipo por la Educación para la reconciliación, el reencuentro y la paz. Los cinco estudios corresponden al Estudio Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares, en 5 fases. Durante las Durante las vigencias 2016-2019, se han realizado 4 de las 5 fases. 2016 - Fase 1 - consistió en el ajuste del modelo y la planeación de las estrategias de recolección de información. 2017 - Fase 2 - se finalizó la etapa de diseño y se llevó a cabo la primera aplicación del sistema con carácter de pilotaje. 2018 - Fase 3 - se llevó a cabo la segunda aplicación del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares. 2019 - Fase 4 - se tiene como objetivo llevar a cabo la aplicación del Sistema, frente a las actividades de trabajo de campo se cuenta con el 100% de la aplicación que corresponde en lo cuantitativo a 5.424 encuestas aplicadas a estudiantes, acudientes, docentes y coordinadores en sesenta y cinco (65) Instituciones educativas; en lo cualitativo, 35 grupos focales, 21 talleres de cartografías sociales, 6 talleres con estudiantes de educación inicial, 6 entrevistas a Rectores y 4 entrevistas a Directores Locales. En relación a los ejercicios de análisis de fuentes primarias y secundarias, se realizaron los

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCIÓN: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

## Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

## Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión por entidad con corte a 30/06/2019

## 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$5,987	93.62	\$2,957	\$0	0.00	\$23,468	\$20,046	85.42
siguientes documentos: análisis comparado de los resultados de las aplicaciones de 2017 y 2018, análisis documental de fuentes externas al sector educativo y los resultados preliminares de la consulta a fuentes primarias e inferencias poblacionales.																		
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$694	98.81	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$2,423	84.37
42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$694	98.81	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$2,423	84.37
184 Fortalecimiento de la gestión educativa institucional	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$694	98.81	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$2,423	84.37
419 Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,731	\$1,729	99.86

## Indicador(es)

(K) 388 Porcentaje del Sistema Integrado de Gestión implementado con sostenibilidad FINALIZADO

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	100.00	100.00	90.00	90.00%	
2017	100.00	100.00	100.00	100.00%	
2018	100.00	100.00	100.00	100.00%	
2019	100.00	0.00	0.00	0.00%	96.67% ★
2020	100.00	0.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				96.67%	★

546 Gestionar el 100% del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$703	\$694	98.81	\$438	\$0	0.00	\$1,141	\$694	60.87
---	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-------	-------	-------	-------	-----	------	---------	-------	-------

## Indicador(es)

(K) 560 Porcentaje de ejecución del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG en las entidades distritales

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2017	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2018	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2019	0.00	100.00	54.50	54.50%	▲
2020	0.00	100.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				27.25%	⊘

## Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: En el marco del proyecto de inversión 1039 el IDEP implementó los 7 Subsistemas que conforman el SIG, dando cumplimiento a la meta asociada: Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión. A partir del Decreto 591/2018 y la Circular 001/2019 de la Secretaría General, el IDEP inició la implementación del MIPG. Para la vigencia 2019 se formula el Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG con referente MIPG, cuya ejecución se reporta en esta meta. En el segundo trimestre de 2019, se incluyen 34 acciones en el plan a partir de los resultados del FURAG que evalúa la vigencia 2018, siguiendo las indicaciones del DAFP y de la DDI, por lo que se tuvo que recalculer los porcentajes programados. Dentro de este Plan se formulan acciones para el Componente Gestión Ambiental y para las políticas que conforman MIPG, a excepción de Mejora normativa debido a que no fue evaluada en el FURAG 2018 y a que no habían lineamientos claros para la misma. El Plan se viene ejecutando de acuerdo a lo programado y los avances más relevantes se relacionan a continuación:

- Elaboración autodiagnósticos de MIPG
- Creación del Comité Institucional de Gestión y Desempeño
- Formulación, aprobación y avance en la ejecución de los 12 planes institucionales de acuerdo al decreto 612 de 2018, y adicionalmente de los siguientes planes:
  - Plan Institucional de Gestión Ambiental
  - Plan Integral de Movilidad Sostenible
  - Plan de participación ciudadana
  - Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG con referente MIPG
  - Plan Anual de auditorias

Se elaboró el catálogo de datos abiertos y se incluyeron los datos de experiencias pedagógicas georreferenciadas. Se realizó el seguimiento al PAAC, al Mapa de riesgos institucional y de corrupción, a los instrumentos de gestión establecidos por procesos y por políticas de MIPG con resultados satisfactorios, se elaboró el Plan de mantenimiento institucional y se actualizó el Manual de servicio al ciudadano de acuerdo a los lineamientos del FURAG.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$2,748	\$2,717	98.87	\$6,187	\$6,175	99.80	\$6,912	\$6,895	99.77	\$7,098	\$6,682	94.13	\$3,395	\$0	0.00	\$26,340	\$22,469	85.30
--	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	-----	------	----------	----------	-------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

## CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

### SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

### CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

### CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

### CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo	$(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

### DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

### DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo	$(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

### RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%     > 40% y <= 70 %     > 70% y <= 90 %     > 90 %

**Plan de Acción BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS**

Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 30/06/2019

**219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico**

Millones de pesos corrientes

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****)	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$5,987	93.62	\$2,957	\$0	0.00	\$23,468	\$20,046	85.42	
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$5,987	93.62	\$2,957	\$0	0.00	\$23,468	\$20,046	85.42	
1079 Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,216	99.74	\$6,396	\$5,987	93.62	\$2,957	\$0	0.00	\$23,468	\$20,046	85.42	
2 Realizar 5 Estudios Del Sistema De Seguimiento A La Política Educativa Distrital En Los Contextos Escolares <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2019): El objetivo del SISPED es hacerle seguimiento a la política educativa distrital (Plan Sectorial de Educación) a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados, en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas estratégicas: Calidad educativa para todos y Equipo por la Educación para la reconciliación, el reencuentro y la paz. En 2016 se llevó a cabo la Fase 1 del Sistema, que consistió en el ajuste del modelo y la planeación de las estrategias de recolección de información. En 2017, en la Fase 2, se finalizó la etapa de diseño y se llevó a cabo la primera aplicación del sistema con carácter de pilotaje. Esta se realizó en 60 IED, con la participación de 1.073 estudiantes de educación inicial, básica primaria, básica secundaria y educación media, 1.073 acudientes y 903 maestros y directivos. Para la vigencia 2018 se llevó a cabo la segunda aplicación del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares, correspondiente a la Fase 3 del desarrollo del Sistema. En la cual participaron 714 docentes, 84 directivos docentes, 3.065 estudiantes y 1.037 padres de familia. 2019 - Fase 4, se tiene como objetivo llevar a cabo la aplicación del Sistema, frente a las actividades de trabajo de campo se cuenta con el 100% de la aplicación que corresponde en lo cuantitativo a 5.424 encuestas aplicadas a estudiantes, acudientes, docentes y coordinadores en 65 IED; en lo cualitativo, 35 grupos focales, 21 talleres de cartografías sociales, 6 talleres con estudiantes de educación inicial, 6 entrevistas a Rectores y 4 entrevistas a Directores Locales. En los ejercicios de análisis de fuentes primarias y secundarias, se realizaron los siguientes documentos: análisis comparado de los resultados de las aplicaciones de 2017 y 2018, análisis documental de fuentes externas al sector educativo y los resultados preliminares de la consulta a fuentes primarias.</small>	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.68	68.00	1.00	5.00	3.68	73.60	
	Suma	Recursos	\$200	\$200	100.00	\$559	\$559	100.00	\$647	\$647	100.00	\$680	\$680	100.00	\$800	\$0	0.00	\$2,886	\$2,086
3 Realizar 13 Estudios En Escuela Currículo Y Pedagogía, Educación Y Políticas Públicas Y Cualificación Docente. <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2019): En 2016 se llevaron a cabo los estudios: -Estudio de caracterización en Educación Inicial y Jornada única -Abordaje integral de la maternidad y la paternidad tempranas en el contexto escolar - Fase I. Estado del arte -Estudio Cualificación docente. -Prácticas de evaluación En 2017 se desarrollaron los estudios: -Sistema de Monitoreo de los Estándares de Calidad en Educación inicial -Abordaje de Maternidad y Paternidad Fase II -Monitoreo y seguimiento a las experiencias escolares asociadas a la línea estratégica del Plan Sectorial de Educación "Equipo por la Educación para el reencuentro, la Reconciliación y la Paz. En 2018, el IDEP ejecutó los estudios: -Sistema de Monitoreo al cumplimiento de los estándares de calidad en educación inicial -Abordaje integral de la Maternidad y la Paternidad en los contextos escolares. Fase III: Línea de base -Memoria histórica y educación para la paz - Caso Sumapaz En 2019, el IDEP ejecutó los estudios: - Sistema de Monitoreo de Estándares de Educación Inicial: balance a profundidad de los planes de mejora de aprendizajes - Programa socioeducativo de educación para la sexualidad - Apropiación de los contenidos culturales, académicos y científicos de los docentes del sector público de Bogotá Se cuenta con objetivos, alcance, fundamentación conceptual y metodológica; programación de actividades, resultados e impacto esperado; recursos económicos y humanos requeridos; proyección de la población participante; estructuración del cronograma por actividades con su correspondiente porcentaje de avance; y proyección de las actividades de socialización. Configuración del equipo técnico que apoyará al IDEP y a la SED en el desarrollo del estudio</small>	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	4.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	1.50	50.00	0.00	13.00	11.50	88.46	
	Suma	Recursos	\$898	\$898	100.00	\$731	\$731	100.00	\$1,916	\$1,916	100.00	\$1,232	\$1,108	89.94	\$0	\$0	0.00	\$4,777	\$4,653
4 Avanzar En 1 Diseño Del Sistema De Seguimiento A La Política Educativa Distrital En Los Contextos Escolares. <b>Estado: Finalizada por cumplimiento</b>	Tipo de anualización	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.90	0.90	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	
	Suma	Recursos	\$100	\$100	100.00	\$257	\$257	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$357	\$357	100.00
5 Desarrollar 1 Estrategia De Comunicación, Socialización Y Divulgación. <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2019): En 2016, se publicó la edición No. 103 del Magazin Aula Urbana y se emitieron los programas de Aula Urbana Dial del mes de noviembre. En el Premio a la Investigación e Innovación Educativa, se realizó la sustentación por parte de los docentes y directivos docentes finalistas ante el Jurado del Premio y la premiación. En 2017, se publicaron el magazin Aula Urbana N° 108 y 106 y la revista Educación y Ciudad N° 33. Se imprimieron los libros La formación de maestros: el oficio del IDEP y Desde la otra cara de la moneda de la investigación educativa: Métodos cualitativos y análisis documental en la práctica. Hubo participación en intervención de libretos y contenidos multimediales en la serie de televisión Francisco el Matemático de RCN y se hizo el seguimiento al contrato con RCN para la intervención de contenidos en la serie de televisión Francisco el matemático. En 2018, tres títulos, resultado de la producción educativa y pedagógica generada y promovida por el IDEP. 1) Las rutas de las emociones: sujetos e instituciones en tránsito a la paz. 2) Profes transmedia. Docentes en búsqueda de narrativas para la apropiación social del conocimiento. 3) Abordaje integral de la sexualidad en los contextos escolares: experiencias y prácticas pedagógicas de docentes distritales. 2 ediciones del Magazin Aula Urbana: El No. 110 y 112. En 2019, realizarán las ediciones No 36 y 37 de la Revista "Educación y Ciudad", se publicó el magazin "Aula Urbana" No 114 y está en proceso el No 116. La revista "Educación y Ciudad" abordará el tema Maestros y maestras hoy. Producto de la convocatoria para los dos monográficos del año, abierta en noviembre de 2018 y con cierre el 28 de enero de 2019, se presentaron en total 94 artículos. Participación del IDEP en la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2019 que se desarrolló del 24 abril al 6 de mayo. Se envió por correo 22 boletines externos, 344 publicaciones en redes sociales y 7.683 descargas de libros.</small>	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.93	93.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.45	45.00	1.00			0.00	
	Recursos	\$692	\$674	97.39	\$387	\$379	98.03	\$275	\$275	100.00	\$311	\$307	98.54	\$574	\$0	0.00	\$2,240	\$1,636	73.02

(\*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(\*\*\*\*) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

**Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS**

**Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 30/06/2019**

**219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico**

Millones de pesos corrientes

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****)			2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL				
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%		
<b>7 Realizar 5 Estudios De La Estrategia De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica</b> Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2019): El Programa tiene como objetivo integrar, articular y potenciar todas aquellas acciones y rutas metodológicas de formación generadas como parte de la experiencia del IDEP en desarrollo de su misión y vincularlas a los fines de la institución para relacionarlas con el fomento, impulso y consolidación de las experiencias pedagógicas y redes de maestros concebidas a manera de comunidades de saber y de práctica pedagógica. Este tiene 3 ejes: Potenciación de experiencias, fortalecimiento a las redes de maestros y Reconocimiento a docentes y directivos docentes. En 2016 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase 1, estableciendo los conceptos fundamentales que enmarcan la estrategia. En 2017 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica Fase 2. Se realizó un acompañamiento a las experiencias pedagógicas, teniendo como tema el Pensamiento Crítico para la transformación de sus prácticas, como resultado se atendieron a 1.139 docentes de los cuales 742 participaron en eventos académicos y se georeferenciaron 931 experiencias. En 2018, en el estudio Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa, se acompañaron 307 docentes, se caracterizaron 221 experiencias, se apoyó la publicación de 8 textos y realización de 10 eventos de las redes. Se presentaron 220 docentes al Premio y se apoyó la participación de 742 docentes en eventos académicos. En 2019, se están implementando las estrategias de cualificación y visibilización de experiencias pedagógicas, se incluyen: la ruta de acompañamiento, espacios de formación y el curso virtual mediado por TIC. El programa se ha venido desarrollando en diferentes espacios, algunos de ellos los dos centros que ha entregado la SED a la ciudad, REDP y Laboratorio Vivo.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.53	53.00	1.00				5.00	3.53	70.60	
	Suma	Recursos	\$200	\$200	100.00	\$1,220	\$1,220	100.00	\$2,395	\$2,379	99.33	\$3,337	\$3,067	91.92	\$533	\$0	0.00	\$7,684	\$6,866	89.35		
<b>8 Avanzar En 1 Diseño De La Estrategia De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica</b> Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.90	0.90	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00				
	Suma	Recursos	\$100	\$100	100.00	\$49	\$49	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$149	\$149	100.00		
<b>9 Realizar 11 Estudios En Escuela Currículo Y Pedagogía, Educación Y Políticas Publicas Y Cualificación Docente Del Componente De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica</b> Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2019): En 2016 se llevaron a cabo los estudios: -Innovación docente -Formación docente y Directivos docentes En 2017 se desarrollaron los estudios: -Prácticas de Evaluación componente 2 -Transmedia Educativa -Formulación de la estrategia de desarrollo personal de los docentes - Ser Maestro. En 2018, el IDEP ejecutó los estudios: -Investigación e innovación: Un marco de referencia para el Premio a la Investigación e Innovación Educativa. -Estudio sobre la operacionalización del programa de pensamiento crítico en el centro de innovación Casa Campin - Formulación de la Estrategia del Desarrollo Personal de los Docentes Ser Maestro - Prácticas de evaluación En 2019, se están desarrollando los estudios: - Caja de herramientas del pensador crítico - Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital. Para la Caja de herramientas, se desarrolló la estructura de la caja de herramientas virtual. Se diseñaron instrumentos para la clasificación, curaduría documental y de objetos virtuales de aprendizaje que alimentarán la caja de herramientas. Se diseñó una ficha de clasificación de herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico elaboradas por equipos de investigación del IDEP y se establecieron criterios para la selección de la muestra. Para Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital, se hizo la definición de la ruta metodológica, conceptual y el diseño maestra para el desarrollo del estudio. Se elaboraron los instrumentos de recolección de información, su estrategia de validación y la muestra.	Tipo de anualización	Magnitud	2.00	2.00	100.00	3.00	3.00	100.00	4.00	4.00	100.00	2.00	1.03	51.50	0.00	0.00	11.00	10.03	91.18			
	Suma	Recursos	\$227	\$216	95.04	\$917	\$917	100.00	\$640	\$640	100.00	\$368	\$368	99.98	\$0	\$0	0.00	\$2,153	\$2,141	99.47		
<b>10 Desarrollar 1 Estrategia De Comunicación, Socialización Y Divulgación De La Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica</b> Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2019): 2016, Magazin Aula Urbana No. 103 y se emitieron los programas de Aula Urbana Dial. Versión X del Premio a la Investigación e Innovación Educativa, se realizó sustentación por parte de los docentes y directivos docentes finalistas ante el Jurado del Premio y la premiación. 2017, Magazin Aula urbana No. 105, 107 y la Revista Educación y Ciudad No. 32. Libros Sistematización de experiencias de acompañamiento in situ 2016: Infancia, convivencia y paz, ambientes de aprendizaje y saberes tecnomedios: Premio a la Investigación e Innovación Educativa Experiencias 2016, y Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá. Hubo intervención de libretos y contenidos multimediales en la serie de televisión Francisco el Matemático de RCN. Se hizo el proceso de formación de docentes que hace uso del Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía, en el cual se tiene en consideración las redes de maestros y maestras. 2018, se realizó la impresión de los libros El desafío de "ir juntos" una experiencia de acompañamiento pedagógico para el reconocimiento del saber del maestro, Tomo 1 y 2. Edición de la Revista Educación y Ciudad. Revista Educación y Ciudad No. 35. Magazin Aula Urbana No. 109 y 111. 2019, Magazin Aula Urbana No 113 y en proceso el 115, se definió la producción editorial de libros. "Educación y Ciudad" abordará el tema Maestros y maestras hoy. De la convocatoria para los dos monográficos del año, se presentaron 94 artículos. Se realizó la difusión del libro Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2018 y las convocatorias del Programa de Pensamiento Crítico, del Programa de Formación Alma maestra SER Cuerpo Docente, 6 eventos de Innovaldepy y 4 convocatorias de eventos, la convocatoria para redes y colectivos de docentes y la convocatoria para el Premio a la investigación e innovación educativa. Se enviaron 22 boletines, 334 publicaciones en redes sociales y 7683 descargas de libros.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.45	45.00	1.00						0.00	
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$1,346	\$1,342	99.71	\$360	\$360	99.94	\$467	\$457	97.84	\$1,050	\$0	0.00	\$3,223	\$2,159	66.98			

(\*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(\*\*\*\*) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

**Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS**

**Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 30/06/2019**

**219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico**

Millones de pesos corrientes

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****)			2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$694	98.81	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$2,423	84.37
42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$694	98.81	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$2,423	84.37
1039 Fortalecimiento a la gestión institucional			\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$703	\$694	98.81	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$2,423	84.37
1 Sostener 100 Porciento La Implementación Del Sistema Integrado De Gestión		Tipo de anualización (*) Constante	100.00	90.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
Observaciones seguimiento: RESERVAS (a 31/03/2019): .		Recursos	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$679	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,731	\$1,729	99.86
4 Sostener 100 Porciento La Implementación Del Sistema Integrado De Gestión Sig-Mipp		Tipo de anualización (*) Constante	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	54.50	54.50	100.00						0.00
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2019): El IDEP implementó los 7 Subsistemas que conforman el SIG, dando cumplimiento a la meta asociada: Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión. A partir del Decreto 591/2018 y la Circular 001/2019 de la Secretaría General, el IDEP inició la implementación del MIPG. Para la vigencia 2019 se formula el Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG con referente MIPG, cuya ejecución se reporta en esta meta. En el segundo trimestre de 2019, se incluyen 34 acciones en el plan a partir de los resultados del FURAG que evalúa la vigencia 2018, siguiendo las indicaciones del DAFP y de la DDI, por lo que se tuvo que recalcular los porcentajes programados. Dentro de este Plan se formulan acciones para el Componente Gestión Ambiental y para las políticas que conforman MIPG, a excepción de Mejora normativa debido a que no fue evaluada en el FURAG 2018 y a que no habían lineamientos claros para la misma. El Plan se viene ejecutando de acuerdo a lo programado y los avances más relevantes se relacionan a continuación: Elaboración autodiagnósticos de MIPG Creación del Comité Institucional de Gestión y Desempeño Formulación, aprobación y avance en la ejecución de los 12 planes institucionales de acuerdo al decreto 612 de 2018, y adicionalmente de los siguientes planes: - Plan Institucional de Gestión Ambiental - Plan Integral de Movilidad Sostenible - Plan de participación ciudadana - Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG con referente MIPG - Plan Anual de auditorías Se elaboró el catálogo de datos abiertos y se incluyeron los datos de experiencias pedagógicas georreferenciadas. Se realizó el seguimiento al PAAC, al Mapa de riesgos institucional y de corrupción, a los instrumentos de gestión establecidos por procesos y por políticas de MIPG con resultados satisfactorios, se elaboró el Plan de mantenimiento institucional y se actualizó el Manual de servicio al ciudadano de acuerdo a los lineamientos del FURAG.		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$703	\$694	98.81	\$438	\$0	0.00	\$1,141	\$694	60.87
<b>TOTAL ENTIDAD 219- INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO</b>			<b>\$2,748</b>	<b>\$2,717</b>	<b>98.87</b>	<b>\$6,187</b>	<b>\$6,175</b>	<b>99.80</b>	<b>\$6,912</b>	<b>\$6,895</b>	<b>99.77</b>	<b>\$7,098</b>	<b>\$6,682</b>	<b>94.13</b>	<b>\$3,395</b>	<b>\$0</b>	<b>0.00</b>	<b>\$26,340</b>	<b>\$22,469</b>	<b>85.30</b>

(\*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(\*\*\*\*) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.