

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 31/12/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,326	\$15,488	69.37
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,326	\$15,488	69.37
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,326	\$15,488	69.37
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,961	\$3,961	100.00	\$4,461	\$4,379	98.15	\$3,533	\$0	0.00	\$1,509	\$0	0.00	\$15,938	\$10,814	67.85

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%	
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%	
2022	600.00	600.00	600.00	100.00%	★
2023	600.00	600.00	0.00	0.00%	★
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2,000.00	2,000.00	1,344.00	al Plan de Desarrollo	67.20% ⚠

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Se beneficiaron 600 docentes con el apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas así:313 docentes participando en comunidades de formación, redes, colectivos y semilleros; 119 docentes en el Programa Maestros y Maestras que Inspiran en el cual se buscó promover escenarios de transformación pedagógica a partir del acompañamiento a docentes en servicio de Bogotá en tres ejes centrales: inspiración, investigación e innovación; 108 maestros y maestras en la escuela de maestros y maestras en la que se buscó potenciar la formación permanente para la investigación pedagógica y la innovación educativa para promover en la ciudad el desarrollo pedagógico. Adicionalmente, se premiaron 10 docentes ganadores en el Premio a la investigación e innovación educativa en la edición 2022 y se beneficiaron 50 docentes en el Programa Incentiva como un sistema de estímulos y reconocimiento a los maestros y maestras del distrito.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,526	\$1,523	99.78	\$1,594	\$1,594	100.00	\$1,102	\$0	0.00	\$608	\$0	0.00	\$6,387	\$4,674	73.18
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	--------	---------	-----	------	-------	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%	
2022	0.25	0.25	0.25	100.00%	★
2023	0.25	0.25	0.00	0.00%	★
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.55	al Plan de Desarrollo	55.00% ⚠

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica busca identificar las brechas existentes en el sistema educativo distrital, y a la luz del análisis comparado internacional, la producción académica en el campo, las experiencias significativas de docentes de la ciudad y del acervo del Instituto, aportar conocimiento y saber pedagógico para contribuir con el cierre de tales brechas y la transformación pedagógica. Para ello, se realizaron 5 Investigaciones socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales en el marco del ODS 4. Estas investigaciones se centraron en: identificar los factores clave del otorgamiento de los estímulos a los colegios distritales en la calidad educativa; analizar los cambios a corto y mediano plazo en la calidad de vida de los docentes participantes en el programa de educación socioemocional basado en técnicas somáticas; reconstruir prácticas, experiencias y saberes con respecto a la educación media; comprender el sentido y las características de una propuesta de acompañamiento en escritura académica, y disciplinar a docentes que investigan e innovan; y develar las trayectorias de subjetivación del género, como una manera de desnaturalización de las prácticas y relaciones sociales desiguales que definen lo que cada individuo debe y puede hacer, de acuerdo con el lugar asignado social y culturalmente a su sexo. Se desarrollaron 3 Investigaciones para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación, en las que se realizó la medición del Índice del Derecho a la Educación de colegios oficiales de Bogotá en su versión 2022; se generaron recomendaciones en materia de política pública que permitan mejorar las condiciones del ¿Maestro Investigador¿; y se realizó la caracterización de la prestación del servicio de jardines infantiles privados en Bogotá. Por último, se implementó una estrategia para potenciar el nivel de reconocimiento y valoración de la producción investigativa del IDEP en el ámbito académico y dentro del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,326	\$15,488	69.37
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	-----	------	---------	-----	------	----------	----------	-------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo (Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia Anterior - ejecutado vigencia) / (Ejecutado Vigencia Anterior - Programado Vigencia)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Al transcurrido del Plan (línea base - Última Ejecución a la Vigencia del Informe) / (línea base - Programado en la Vigencia del Informe)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última ejecución a la Vigencia del informe - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Plan de Desarrollo (línea base - Última ejecución del Plan) / (línea base - Programado para el Plan)

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL					
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%			
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																					
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras																					
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,326	\$15,488	69.37			
1 Producir 20 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4 Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): 1. Investigación Gestión educativa y territorio: Transformaciones Pedagógicas para el cierre de brechas 2022. En la que se identificó los factores clave del otorgamiento de los estímulos a los colegios distritales en la calidad educativa (fortalecimiento de la gestión escolar, de las prácticas pedagógicas y en el desarrollo integral de los estudiantes) como base para la propuesta de recomendaciones que contribuyan a la construcción de una política de entrega de estímulos a colegios distritales y actores educativos de las comunidades 2. Investigación influencia de las técnicas somáticas en las prácticas pedagógicas y bienestar emocional en contextos escolares 2022, en la que se realizó el análisis de los cambios a corto y mediano plazo en la calidad de vida de un grupo de 140 docentes de colegios distritales de la ciudad de Bogotá incluidos en un programa de educación socioemocional basado en técnicas somáticas 3. Investigación Educación media y jóvenes: experiencias significativas en Bogotá 2022, que permitió reconstruir prácticas, experiencias, saberes, interacciones y sentidos que tienen 12 comunidades educativas con respecto a la educación media en sus instituciones educativas. 4. Investigación Sistematización de experiencias de producción de conocimiento a través de la Investigación en la escuela 2022. El objetivo fue comprender el sentido y las características de una propuesta de acompañamiento en escritura académica, y disciplinar a docentes que investigan, innovan y comunican su saber a través de la escritura científica. 5. Investigación Arte, educación y género 2022. En la que se develó las trayectorias de subjetivación del género de 56 maestros y maestras a través de IBA, como una manera de desnaturalización de las prácticas y relaciones sociales desiguales que definen lo que cada individuo debe y puede hacer, de acuerdo con el lugar asignado social y culturalmente a su sexo	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	6.40	100.00	5.00	5.00	100.00	5.00				1.00			20.00	14.00	70.00
	Suma	Recursos	\$934	\$934	100.00	\$579	\$576	99.43	\$730	\$730	100.00	\$684	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$3,227	\$2,240	69.40	
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés																					
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): 1. Investigación Índice del Derecho a la Educación 2022, tuvo como objetivo medir el Índice del Derecho a la Educación de colegios oficiales de Bogotá en su versión 2022 realizando la actualización de la estructura de indicadores del IDE y incorporando una dimensión que adopte el concepto de Gobernanza o Gestión Institucional; incluyó el análisis de casos de referencia de buenas prácticas y la elaboración de una caja de herramientas de política pública con recomendaciones por cada dimensión. 2. Investigación Carrera Docente y el Maestro investigador: Una ruta hacia la transformación pedagógica 2022, en la que se generaron recomendaciones en materia de política pública que permitan mejorar las condiciones del Maestro Investigador, en la escena pública educativa para Bogotá, mediante la validación del diagnóstico que, a través de distintos actores involucrados, sobre condiciones y el rol del maestro investigador, se llevó a cabo en la vigencia anterior. 3. Investigación Diagnóstico y caracterización de jardines infantiles privados de Bogotá 2022, tuvo como objetivo realizar la caracterización de la prestación del servicio de jardines infantiles privados en Bogotá (aquellos que ofertan los grados formales de prejardín, jardín y transición) y que están bajo la jurisdicción de la Secretaría de Educación para así caracterizar el cumplimiento del derecho a la educación en la primera infancia de la ciudad.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	2.00				1.00			10.00	7.00	70.00
	Suma	Recursos	\$458	\$458	100.00	\$661	\$661	100.00	\$442	\$442	100.00	\$234	\$0	0.00	\$228	\$0	0.00	\$2,023	\$1,561	77.16	
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector																					
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Componente EMMI - Maestras y Maestros que Investigan e Innovan: se realizó el balance de escuelas de formación docente en América Latina y Colombia y la revisión de los procesos de sistematización de experiencias pedagógicas y de actividades de formación docente del IDEP. Se construyó un Mapa Categorial sobre investigación, innovación y formación docente. Se cuenta con el avance del documento política de formación permanente y continua, propuesta de rutas para política de formación, matriz información alianzas realizadas y revisión bibliográfica para identificar los avances en formación en investigación. Se cuenta con la matriz benchmarking de experiencias formativas a docentes realizadas por el IDEP. Se cuenta con el diseño de la ruta semiestructura y estructurada de los procesos de formación, de los criterios metodológicos para el diseño de programas y el diseño del campus virtual, en el que ya se encuentran 17 videos. Se realizó la convocatoria para la participación de docentes en procesos de formación de la EMMI y la base de datos de posibles aliados que desarrollan innovación pedagógica. Componente SNCTI: Se construyó la base de datos con información detallada de los grupos de investigación del Instituto y de docentes de colegios públicos de Bogotá. Se realizó la presentación de los resultados de la convocatoria de MINCIENCIAS. Se cuenta con diagnóstico y proyección de grupos de investigación avalados por el IDEP. Se realizó el registro y actualización de información en plataforma ScienTI y se hicieron 14 visitas in situ a grupos de investigación. Se entregaron las incentivas. Se elaboraron 6 documentos para la entidad: Recomendaciones para creación de procesos de ética; Revisión procesos misionales; Revisión procesos editoriales; Proyección de los grupos de investigación; instructivo de certificaciones para los avales de productos académicos; y proyección del Comité de Ciencia, tecnología e innovación del IDEP.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00				1.00			0.00		0.00
	Recursos	\$166	\$166	100.00	\$286	\$286	100.00	\$422	\$422	100.00	\$184	\$0	0.00	\$80	\$0	0.00	\$1,138	\$874	76.79		

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL			
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): En el programa de apoyo a eventos académicos a redes, colectivos y semilleros escolares de investigación, se realizó el diseño y entrega de una plataforma virtual que contiene la implementación del Sistema de Información a las Redes y Colectivos de maestros, y Semilleros Escolares de Investigación. Se llevó a cabo el IV Encuentro Distrital de Semilleros de Investigación y el V En Rededando (0.25). En el programa de Profes en Acción, se realizó la actualización de las misiones del aplicativo de Profes en acción dentro de la ruta de formación y se cuenta con 120 videos (0.22). En el programa Escuelas InnoBog en su fase III, se finalizó el programa con la socialización Trueque Pedagógico en modalidad presencial y virtual, un espacio de intercambio de saberes focalizado en aspectos conceptuales y metodológicos derivados de la práctica pedagógica de los docentes vinculados al programa (0.12). En el programa de la Serie Incentiva digital maestras y maestros 10 se realizó el proceso de edición y diagramación de los 12 libros de la serie (0.18). En el Premio a la investigación e innovación educativa en la edición 2022, se definieron los 5 ganadores por modalidad y se realizó la gala de reconocimiento (0.14). En el Programa Incentiva se entregó la de movilidad internacional a los docentes del programa Maestras y Maestros que Inspiran y se entregaron los kits del programa de Profes en Acción (0.09). En el Programa Incentiva se realizó la convocatoria y selección de docentes ganadores de las Incentivas, debido a la finalización del año escolar y las vacaciones de los maestros no fue posible realizar la entrega de la totalidad de Incentivas. Se beneficiaron 819 docentes participantes de publicaciones de tesis laureadas, participación en eventos, en el Premio a la investigación e innovación educativa, entre otros.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.99	99.00	1.00				1.00				0.00	
		Recursos	\$860	\$860	100.00	\$1,663	\$1,663	100.00				\$1,553	\$1,539	99.08	\$1,478	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$5,855
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se desarrolló el Programa Maestros y Maestras que Inspiran que buscó desarrollar competencias investigativas, de innovación y reflexión entre pares docentes, por medio de acciones de visibilización, socialización y reconocimiento de prácticas educativas. Dicho programa se desplegó a través de cuatro componentes: mentoría, formación, acompañamiento a la sistematización y conexión. A su vez, las acciones que se pusieron en marcha desde los cuatro componentes estuvieron orientadas al fortalecimiento de dieciocho (18) capacidades de los maestros, maestras y directivos inspiradores que estuvieron enmarcadas en las dimensiones de innovación, inspiración e investigación. El programa benefició a 1585 docentes del Distrito: 128 docentes Programa Maestros y Maestras que Inspiran 2022: 10 maestros mentores y 109 maestros inspiradores; 9 directivos docentes; 361 docentes participaron en comunidades de formación; 151 docentes participaron en el marco de Seminario Internacional y 945 docentes participantes Talleres, seminarios, eventos académicos y/o de cualificación para docentes investigadores o innovadores.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00				1.00				0.00	
		Recursos	\$813	\$813	100.00	\$640	\$640	100.00				\$1,148	\$1,148	100.00	\$500	\$0	0.00	\$530	\$0	0.00	\$3,630
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Para la estrategia de comunicación, socialización y gestión del conocimiento, encaminada a promover y circular la producción del IDEP y sus acciones misionales, se alimentó la parrilla semanal de redes, se realizaron 33 boletines de prensa, 19 boletines externos y 14 internos. Se apoyó la transmisión y registro audiovisual de: encuentros de investigación de semilleros, lanzamiento de publicaciones, libros, magazines, notas de política, eventos y talleres. Se realizaron 2 Podcast uno con ganadores del Premio a la investigación e innovación educativa y el otro sobre Educación Socio Emocional ¿Moda, necesidad o emergencia? Adicionalmente, se ha prestado apoyo gráfico y conceptual a las actividades de divulgación en redes del IDEP correspondientes a conversaciones inspiradoras, lanzamiento de publicaciones, libros, magazines, notas de política, eventos, talleres y Podcast. En cuanto a los procesos editoriales se publicó la convocatoria a la Revista Educación y Ciudad 44 y 45 y se publicó la edición No. 42 ¿Escuela, ciudad y movización?, y No. 43 ¿Temática Libre?, la serie de 10 libros de Maestros y Maestras que Inspiran 2021, la serie de libros Digital Incentiva Maestros y Maestras 10, el magazin Aula Urbana No. 125 ¿Cierre de brechas y transformación pedagógica?, el No. 126 ¿Cambios en la educación: Restos y perspectivas?, el No. 127 ¿Género y diversidad sexual en la escuela?, el No. 128 ¿Logros que transforman vidas: investigación, innovación y desarrollo pedagógico? y 11 libros.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00				1.00				0.00	
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$721	\$721	100.00				\$751	\$742	98.79	\$534	\$0	0.00	\$400	\$0	0.00	\$2,735
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): De conformidad con las políticas que integran el MIPG, se han llevado a cabo acciones de capacitación, nombramientos en periodo de prueba, registro autoevaluación del SSGST, seguimiento de cada meta proyecto de inversión, actualización progresiva de los procesos, procedimientos, formatos e instructivos, informes periódicos del PIGA, informes aprovechamiento de residuos, seguimiento a contratos de gestión tecnológica, actualización de la base de conocimiento de gestión tecnológica, seguimiento al plan de mantenimiento y monitoreo, actualización del servidor (Máquina Virtual), Ejecución plan de acción comité de conciliación, envío de encuestas de satisfacción, actualización y seguimiento al plan de participación ciudadana, actividades de identificación de series y subseries, seguimiento a la matriz de riesgos.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00				1.00				0.00	
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$937	\$937	100.00				\$1,009	\$950	94.15	\$1,020	\$0	0.00	\$279	\$0	0.00	\$3,717

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.